

Syllabus German Intermediate 2

Textbook used: Studio express – Kompaktkurs Deutsch A2, ISBN: 978-3-06- 549972-9

NOTE: This syllabus is a frame for reference only. Unforeseen circumstances may result in changes to areas covered and materials used.

Assessment: Continuous assessment, homework, and a presentation

Week	Vocabulary & Grammar content	Topics & texts	Skills practised	Materials used
1/2	<p>Landleben</p> <p>Wohnungssuche; Umzug</p> <p>Erste Hilfe</p> <p>Modalverben im Präteritum</p> <p>Vergleiche mit so/ebenso/genauso ... wie und als</p>	<p>Stadtleben oder Landluft</p> <p>Wohnungssuche und Umzug</p> <p>Unfälle im Haushalt</p> <p>Wohnungsanzeigen</p> <p>Umzugscheckliste</p>	<p>über das Stadt- und Landleben sprechen</p> <p>Stadt- und Landleben vergleichen</p> <p>Wohnungsanzeigen lesen und verstehen</p> <p>einen Umzug planen</p> <p>über Unfälle im Haushalt berichten</p>	<p>Kursbuch: Kapitel 19</p> <p>Arbeitsmaterial</p>
2/3	<p>Kultur</p> <p>Theaterintonation</p> <p>Zeitadverbien: früher/heute</p> <p>Verben im Präteritum</p> <p>Perfekt und Präteritum – gesprochene und geschriebene Sprache</p> <p>Nebensätze mit als</p>	<p>Kulturhauptstädte</p> <p>Stadtrundgang – Weimar</p> <p>Städte früher – heute</p> <p>Goethe</p> <p>Stadtplan</p> <p>Biographie</p>	<p>über kulturelle Interessen sprechen</p> <p>eine Stadtbesichtigung planen</p> <p>über Vergangenes sprechen und schreiben</p>	<p>Kursbuch: Kapitel 20</p> <p>Arbeitsmaterial</p>
4/5	<p>Gründe nennen mit weil und denn</p> <p>„Zwielaute“</p> <p>das Verb werden</p> <p>Nominalisierungen</p> <p>höfliche Bitten mit hätte und könnte</p> <p>höfliche Bitten</p>	<p>Berufswelt</p> <p>Ausbildung, Umschulung, Arbeit</p> <p>Stellenanzeigen, Lebenslauf, Bewerbung</p>	<p>über Berufsbiografien und Berufswünsche sprechen</p> <p>Stellenanzeigen und einen Lebenslauf verstehen</p> <p>am Telefon: eine Nachricht hinterlassen</p>	<p>Kursbuch: Kapitel 21</p> <p>Arbeitsmaterial</p>



Week	Vocabulary & Grammar content	Topics & texts	Skills practised	Materials used
5/6	<p>Feste</p> <p>Konsonanten üben: „scharf flüstern“</p> <p>Präpositionen mit Dativ</p> <p>Verben mit Dativ</p> <p>Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung</p> <p>Nebensätze mit wenn</p>	<p>Feste wandern um den Globus</p> <p>Feste im Jahreslauf</p> <p>Geschenke</p> <p>Zeitungsartikel</p>	<p>über Feste, Bräuche und Geschenke sprechen</p> <p>Feste und Feiern vergleichen</p> <p>über Bedingungen und Folgen sprechen</p>	<p>Kursbuch: Kapitel 22</p> <p>Arbeitsmaterial</p> <p>Präsentationen der Studierenden</p>
7/8	<p>Emotionen</p> <p>Film</p> <p>Indefinita</p> <p>Präpositionen mit Dativ- oder Akkusativ-ergänzungen</p> <p>Verben mit Akkusativ</p> <p>Verben mit Dativ: legen/liegen</p> <p>Texte lesen: Genitiv verstehen</p> <p>Relativsätze II</p>	<p>Körpersprache</p> <p>Spielfilm „Erbsen auf halb 6“</p> <p>Filmbeschreibung</p> <p>Blindheit</p> <p>Schauspielerporträts</p> <p>Textgrafik</p>	<p>Emotionen ausdrücken und darauf reagieren</p> <p>einen Film zusammenfassen</p> <p>über einen Film sprechen</p> <p>Personen vorstellen</p>	<p>Kursbuch: Kapitel 23</p> <p>Arbeitsmaterial</p> <p>Präsentationen der Studierenden</p>
9/10	<p>Produkte und Erfindungen</p> <p>Textgliederung</p> <p>Nominalisierung</p> <p>Nebensätze mit um ... zu/damit</p> <p>Vorgänge beschreiben: Passiv mit werden/wurden</p>	<p>Erfindungen und ihre Geschichte</p> <p>Der Dresdner Christstollen</p> <p>Erfinderquiz</p> <p>Reiseführer</p> <p>Rezept</p>	<p>über Erfindungen und Produkte sprechen</p> <p>sagen, welche Dinge man oft braucht und wozu</p> <p>Vorgänge beschreiben</p> <p>ein Rezept erklären</p>	<p>Kursbuch: Kapitel 24</p> <p>Arbeitsmaterial</p>

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A2 erreicht.